МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 50 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «ДС № 50 Челябинска»
_____ Ишкова И.Н.
«10» 01 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
«Об информационной политике Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50 г. Челябинска»

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 10.01 2022 г

1. Общие положения

1.1. Положение об информационной политике Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50 г. Челябинска» (далее в тексте – Положение) регулирует вопросы, связанные с организацией эффективного функционирования и развития целостной информационно-коммуникационной инфраструктуры Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50 г. Челябинска» (далее - образовательная организация), обеспечивающей конструктивное взаимодействие ее пользователей при принятии компетентных управленческих решений, направленных на обеспечение качества образования.

1.2. Информационная политика образовательной организации представляет собой комплекс правовых, организационных, информационных, методических и технологических мероприятий, направленных на обеспечение функционирования и развития информационно-коммуникационной инфраструктуры в образовательной организации.

1.3. Положение учитывает в качестве основного фактора, обеспечивающего эффективность внутренней системы оценки качества образования, развитие направлений цифровизации управления качеством образования в образовательной организации.

1.4. Направлениями цифровизации управления качеством образования в образовательной организации определены: функционирование федеральных и региональных информационных систем, функционирование информационных систем в муниципальной системе образования и в образовательных организациях (включая официальные сайты организаций всех уровней); формирование мотивационной готовности и ценностного отношения всех участников внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) к управлению на основе информации, соблюдения правил ее предоставления и использования; создание системы обеспечения информационной безопасности в сфере образования на уровне образовательной организации в целом и в сфере оценки качества образования, в частности.

1.5. Положение согласуется с установками государственной информационной политики, предусматривающей цифровую трансформацию отрасли образования, которая должна затрагивать широкий круг вопросов, включая цифровизацию управляющих и операционных процессов, создание новых процедур, регламентов работы и совершенствование уже существующих, внедрение в образовательной организации подходов управления, основанных на использовании данных, инструментов и сервисов электронного правительства, внедрение цифровых инструментов специализированного, учебного и общего назначения.

1.6. Основаниями разработки Положения являются документы федерального, регионального уровня, определяющие направления государственной информационной политики.

Действующие федеральные и региональные документы, являясь нормативными основаниями, регламентируют управленческие действия в отношении формирования информационной политики образовательной организации.

1.7. Методологические подходы к структуре и содержанию информационной политики образовательной организации определяются в соответствии с реализуемыми в Челябинской области Концепцией (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область) (далее – Концепция РСОКО) и Концепцией информационной политики в системе образования Челябинской области (далее – Концепция информационной политики).

1.8. Модель компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области (далее – Модель компетенций) является технологическим основанием для формирования информационной политики образовательной организации, конкретизирует содержание информационной политики, представляет в технологическом виде механизмы, средства и способы ее реализации на уровне образовательной организации.
1.9. Структура Положения включает следующие разделы:
«Общие положения»: дается понятие информационной политике образовательной организации, определяются цель и задачи, принципы информационной политики, направления;
«Содержание и механизмы реализации информационной политики образовательной организации»: раскрывается содержание информационной политики образовательной организации через реализацию задач по каждому из направлений;
«Управление реализацией информационной политики образовательной организации»: представлена характеристика паспорта информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации, организационной структуры и дорожной карты реализации информационной политики;
«Мониторинг и оценка результативности информационной политики образовательной организации»: представлены процедуры оценки результативности информационной политики образовательной организации (непосредственные процедуры и опосредованные процедуры);
«Заключительные положения»: определяется порядок вступления в силу Положения, порядок внесения изменений.
1.10. Цель информационной политики образовательной организации согласуется с целью информационной политики системы образования Челябинской области и направлена на системное представление нормативных требований, определяющих компетенции субъектов управления функционированием и развитием ИК-инфраструктуры на институциональном уровне, а также определение механизмов реализации данных компетенций.
1.11. Основные задачи информационной политики образовательной организации:
1) обеспечить информационно-мотивационные условия, способствующие формированию информационно-управленческой культуры пользователей ИК-инфраструктуры;
2) спроектировать и обеспечить функционирование целостной системы ИК инфраструктуры образовательной организации;
3) осуществить мониторинг функционирования целостной системы ИК инфраструктуры образовательной организации на основе единых подходов к оценке результативности и эффективности информационной политики на региональном, муниципальном и институциональном уровнях управления;
4) осуществить анализ и оценку результативности и эффективности информационной политики в обеспечении качества образования в образовательной организации.
1.12. Принципы информационной политики образовательной организации:

- принцип сочетания нормативного, системного и деятельностного подходов при определении цели, задач, направлений, механизмов и этапов реализации информационной политики в образовательной организации, оценке состояния объектов ИК-инфраструктуры и их взаимосвязи между собой; принцип единства ИК-инфраструктуры в системе образования, характеризующий единство подходов к использованию комплекса компонентов ИК-инфраструктуры организациями системы образования;
- принцип информационной открытости ИК-инфраструктуры в образовательной организации; принцип эффективности использования ИК-инфраструктуры отражает качество достижения ожидаемых целей и задач по направлениям реализации информационной политики в образовательной организации;
- принцип дифференцированного использования ИК инфраструктуры образовательной организации разными группами пользователей, основанный на определении и разграничении областей компетенций между категориями пользователей ИК-инфраструктуры;
- принцип защищенности ИК-инфраструктуры образовательной организации характеризуется соблюдением таких свойств информации как конфиденциальность, целостность и доступность;

- принцип отказоустойчивости ИК-инфраструктуры, предполагающий сохранение работоспособности информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации в случае отказа одного или нескольких компонентов;
- принцип объективности информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мониторинга ИК-инфраструктуры, а также информационного обмена с другими организациями системы образования; принцип применимости результатов мероприятий информационной политики для оценки результативности и эффективности реализации информационной политики в образовательной организации;
- принцип автономности деятельности образовательной организации при принятии решений в части реализации информационной политики внутри организации.

1.13. Реализация совокупности данных принципов обеспечивает достижение цели, задач и содержания информационной политики в образовательной организации, а также – отбор и применение механизмов реализации и способов управления.

1.14. Направлениями информационной политики образовательной организации в соответствии с установленными Концепцией информационной политики в системе образования Челябинской области объектами ИК-инфраструктуры определены:

- обеспечение формирования и развития информационных систем (включая официальные сайты) в ИК-инфраструктуре образовательной организации;
- обеспечение формирования и развития информационных ресурсов в ИК-инфраструктуре образовательной организации;
- сопровождение непрерывного профессионального развития информационно-управленческой культуры педагогических и руководящих работников в ИК-инфраструктуре образовательной организации;
- обеспечение информационной безопасности в ИК-инфраструктуре образовательной организации.

1.15. Ожидаемые результаты реализации информационной политики образовательной организации определены Концепцией информационной политики в системе образования Челябинской области и разделены на стратегический и тактические.

1.15.1. Стратегический результат реализации информационной политики в образовательной организации – формирование единого смыслового информационно-коммуникативного пространства совместной деятельности пользователей ИК-инфраструктуры, обеспечивающее (в условиях функционирования целостной и безопасной ИК-инфраструктуры) мотивированное взаимодействие всех ее пользователей по направлениям развития внутренней системы оценки качества образования и региональной политики в сфере оценки качество образования в целом. Стратегический результат достигается через совокупность тактических ожидаемых результатов.

1.15.2. Тактические ожидаемые результаты применения информационной политики в образовательной организации – результативные решения каждой из задач по направлениям реализации информационной политики.

Задачи	Тактический ожидаемый результат
Обеспечить информационно-мотивационные условия, способствующие формированию информационно-управленческой культуры пользователей ИК-инфраструктуры	Разработаны локальные нормативные акты в образовательной организации, обеспечивающие реализацию информационной политики в образовательной организации. Сформированы «цифровые компетенции» для руководящих и педагогических работников
Спроектировать и обеспечить функционирование целостной системы ИК инфраструктуры образовательной организации	Разработан паспорт ИК-инфраструктуры образовательной организации.
Осуществить мониторинг функционирования целостной системы ИК инфраструктуры образовательной организации на основе единых подходов к оценке результативности и эффективности информационной политики на	Функционирует внутренняя система оценки качества образования в цифровой образовательной среде

региональном, муниципальном и институциональном уровнях управления	
Осуществить анализ и оценку результативности и эффективности информационной политики в обеспечении качества образования в образовательной организации	Системное управление цифровой трансформацией

1.17. Источниками отбора показателей результативности информационной политики образовательной организации, определения их значений (промежуточных и итоговых) являются действующие федеральные и региональные государственные программы в сфере развития образования, региональные ведомственные проекты, а также отдельные показатели и их значения, определенные логикой достижения ожидаемых результатов реализации информационной политики.
1.18. Совокупность индикативных показателей результативности информационной политики в образовательной организации подразделена на инвариантную (обязательные показатели мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области) и вариативную (показатели, определенные образовательной организацией с учетом специфики функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры).

2. Содержание и механизмы реализации информационной политики образовательной организации

2.1. Содержание информационной политики образовательной организации определено компетенциями образовательной организации по управлению качеством образования в образовательной организации посредством обеспечения функционирования и развития совокупности компонентов информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования (информационные системы, включая официальные сайты; информационные ресурсы; информационно-управленческая культура; система обеспечения информационной безопасности).
2.2. Содержание информационной политики образовательной организации реализуется через реализацию задач по каждому направлению. Характеристика содержания по каждому направлению информационной политики образовательной организации представлена в Приложении (приложение 1 к Положению).
2.3. Организационными механизмами реализации информационной политики образовательной организации являются локальные нормативные акты, обеспечивающие исполнение компетенций в области формирования и реализации информационной политики на уровне образовательной организации (приложение 1 к Положению).
2.4. Паспорт информационно-коммуникационной инфраструктуры (ИК-инфраструктуры) образовательной организации (Паспорт), закрепленный локальным нормативным актом, является одним из организационных механизмов информационной политики образовательной организации и предназначен для описания всех объектов ИК-инфраструктуры образовательной организации, представления их характеристик, указания ответственных за их функционирование, а также лиц, имеющих к ним доступ (приложение 2 к Положению).
2.4.1. Компонентами ИК-инфраструктуры образовательной организации является совокупность объектов информатизации, обеспечивающих их эффективное функционирование и доступ пользователей, которые подлежат обязательному отражению в Паспорте: информационные системы (как ресурсы управления образовательной организацией), информационные ресурсы (включая и онлайн сервисы учебного назначения и сервисы общего назначения). В том числе, развитие цифровой инфраструктуры образовательной организации (включая использование универсальных цифровых устройств и специальных цифровых устройств) в соответствии с действующими нормами и правилам информатизации, обеспечения системы информационной безопасности, формирует информационно-управленческую культуру пользователей ИКинфраструктуры. По каждому из указанных компонентов заполняется отдельный раздел паспорта. В каждом разделе обязательно указывается ответственное лицо и договор/соглашение при их наличии.

2.4.2. Цифровая инфраструктура образовательной организации – это характеристика материально-технического оснащения образовательной организации, обеспечивающего хранение данных и бесперебойный доступ к сети Интернет, и организации доступа к нему различных категорий пользователей. В данном разделе ответственный специалист образовательной организации указывает характеристики следующих элементов цифровой инфраструктуры при их наличии: собственного сервера образовательной организации, системы хранения данных, проводной сети Интернет, беспроводной сети Интернет (wi-fi). В характеристиках указывается наличие вышеуказанных элементов, провайдер, тип подключения, максимальная скорость доступа, контент-фильтр и количество персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет. В разделе также указывается, как осуществляется организация доступа к вышеуказанным элементам цифровой инфраструктуры для обучающихся и работников образовательной организации: для кого, в какое время и/или при определенных условиях.

2.4.3. Универсальные цифровые устройства - это характеристика материально-технического оснащения образовательной организации, предназначенного для обеспечения информационно-технического сопровождения образовательного процесса. В разделе указываются такие универсальные технические средства, как многофункциональные устройства, принтеры, сканнеры, интерактивное оборудование, проекторы и другое, их количество и организация доступа к ним обучающихся и работников образовательной организации.

2.4.4. Специальные цифровые устройства - это характеристика материально-технического оснащения образовательной организации, которое используется в узкоспециализированных учебных целях. В разделе указываются основные характеристики, количество и месторасположения таких технических средств как цифровые лаборатории, устройства виртуальной и дополненной реальности, робототехника, ассистивные технологии для обучающихся с ОВЗ и другое. В организации доступа к вышеуказанным устройствам указывается группа и ФИО работника образовательной организации.

2.4.5. Онлайн сервисы учебного назначения - перечень сервисов и платформ дистанционного обучения, используемых в образовательной организации, специальные обучающие программы, электронная библиотека и другое. В разделе указывается наименование сервиса, ссылка на него, краткая характеристика, цель использования и категория пользователей, имеющих к нему доступ. Здесь не должно быть сервисов организации взаимодействия между обучающимися и/или работниками образовательной организации (социальные сети, мессенджеры и т.д.).

2.4.6. Сервисы общего назначения - перечень сервисов организации взаимодействия между обучающимися и/или работниками образовательной организации (сайт образовательной организации, социальные сети, мессенджеры, внутренний портал и т.д.), универсальные сервисы (проверочные и справочно-правовые системы), специальное программное обеспечение. В разделе указывается наименование сервиса, ссылка на него (при её наличии), краткая характеристика, цель использования и организация доступа обучающихся и работников образовательной организации.

2.4.7. Ресурсы управления образовательной организации – перечень федеральных, государственных, региональных, муниципальных и внутренних ресурсов и информационных систем, используемых при управлении образовательной организации. В разделе представлено сокращенное и полное наименование ресурса и краткая характеристика его использования во внутренней системе оценки качества образования.

2.5. Дорожная карта реализации информационной политики образовательной организации (далее - Дорожная карта) закрепляется локальным нормативным актом и является одним из организационных механизмов реализации информационной политики образовательной организации.

2.5.1. Дорожная карта отражает распределение применения механизмов реализации информационной политики в образовательной организации по направления, срокам/этапам ее реализации.

2.5.2. Компонентами дорожной карты являются: направление/наименование мероприятия, механизмы, исполнители/соисполнители, сроки, ожидаемый результат.

2.5.3. Дорожная карта может предусматривать этапность реализации информационной политики образовательной организации.

3. Управление реализацией информационной политики образовательной организации

3.1. Управление реализацией информационной политики образовательной организации осуществляется в рамках организационной структуры.

3.2. Под организационной структурой реализации информационной политики понимается распределение функций управления и мероприятий по реализации информационной политики образовательной организации между должностными лицами/структурные подразделения.

Организационная структура
управления реализацией информационной политики в образовательной организации

	Полномочие в рамках информационной политики	**Ответственный исполнитель**	**Соисполнитель**
1	Обеспечение информационно-мотивационных условий, способствующих формированию информационно-управленческой культуры пользователей ИК инфраструктуры на уровне образовательной организации	Заведующий, зам.зав. по УВР, старший воспитатель	Рабочая группа.
2	Проектирование и обеспечение функционирования целостной системы ИК инфраструктуры образовательной организации	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель	Рабочая группа, педагогические и иные работники образовательной организации
3	Осуществление мониторинга функционирования целостной системы ИК инфраструктуры на основе единых подходов к оценке результативности и эффективности информационной политики на региональном, муниципальном и институциональном уровнях управления	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель	Ответственные за функционирование информационных систем в образовательной организации
4	Анализ и оценка результативности и эффективности информационной политики в обеспечении качества образования в образовательной организации	Заведующий	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель

3.3. Общее руководство по обеспечению функционирования и принятие решений по результатам реализации информационной политики в образовательной организации осуществляет заведующий образовательной организации.
3.4. Координацию деятельности образовательной организации в рамках реализации информационной политики осуществляет заместитель заведующего образовательной организации.
3.5. Осуществление мероприятий по реализации информационной политики, согласно организационной структуре, возложено на должностные лица, в том числе в составе рабочей группы.
3.6. В соответствии с полномочиями при организации и проведении отдельных мероприятий по реализации информационной политики образовательная организация взаимодействует: с органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, а также с организациями - региональными операторами проведения отдельных мониторинговых процедур и информационных систем.

4. Мониторинг и оценка результативности информационной политики образовательной организации

4.1. Оценка результативности информационной политики образовательной организации осуществляется посредством комплекса процедур оценки качества образования, предусмотренных внутренней системой оценки качества образования, содержание которых связано с показателями

результативности (инвариантными и вариативными) информационной политики образовательной организации.

4.2. Процедуры оценки результативности информационной политики образовательной организации разделяются на непосредственные (разработаны и проводятся в рамках мероприятий реализации Концепции информационной политики и являются источником прямой информации для оценки сформированности

показателей результативности) и опосредованные (проводятся в рамках других процедур внутренней системы оценки качества образования и являются источником контекстной информации для оценки сформированности показателей результативности).

4.3. К непосредственным процедурам оценки результативности информационной политики образовательной организации относятся: мониторинг цифровой трансформации, мониторинг состояния функционирования ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области, мониторинг реализации национального проекта «Образование».

4.4. Опосредованные процедуры оценки результативности информационной политики образовательной организации, а также виды информации, используемой по результатам таких процедур для получения контекстных данных по состоянию результативности информационной политики, определяются образовательной организацией самостоятельно в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Название процедуры	**Организатор**	**Цель проведения**	**Результаты используются (объекты ИК-инфраструктуры)**
Паспортизация ИК инфраструктуры	Образовательная организация	Получение достоверной информации (в том числе в динамике) о состоянии объектов ИК-инфраструктуры образовательной организации	Цифровая инфраструктуры Универсальные цифровые устройства Специальные цифровые устройства Информационные ресурсы (онлайн-сервисы учебного назначения, онлайн-сервисы общего назначения) Информационно-управленческая культура потребителей ИК инфраструктуры Система обеспечения информационной безопасности
Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Министерство образования и науки Челябинской области	Определить эффективность руководителя образовательной организации	Информационная открытость деятельности образовательной организации Информационно-управленческая культура Результативность ВСОКО

4.5. Результаты процедур оценки результативности информационной политики образовательной организации используются для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение качества образования посредством информационной политики.
4.6. Управленческие решения по результатам оценки результативности информационной политики образовательной организации носят стратегический (программа развития, целевые проекты и др.) или тактический характер (образовательные программы, дорожные карты, планы работы структурных подразделений) и охватывают все уровни государственно-общественного управления образовательной организацией).

5. Заключительные положения
5.1. Утверждение Положения об информационной политике образовательной организации, а также изменений, вносимых в данное Положение, является компетенцией руководителя образовательной организации при согласовании с органом самоуправления образовательной организации.
5.2. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его приказом руководителя образовательной организации.
5.3. Положение подлежит пересмотру в случае изменения законодательства на федеральном или региональном уровне.
5.5. Срок действия настоящего Положения неограничен

Приложение № 1

компетенции в области формирования и реализации информационной политики на уровне образовательной организации

Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Содержание	Механизмы
Информационные системы (включая официальные сайты)			
Обеспечение мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Статья 8. (п.11). Статья 97. «Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования» (п. 4). 2.Постановление Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» (п. 4,7, 8)	Организация и проведение мониторинга по соответствующим видам деятельности процедурам мониторинга в системе образования	Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и проведение мониторинга (Положение о ВСОКО, приказы по результатам проведения процедур в системе мониторинга).
Ведение государственных информационных систем:	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Статья 98. «Информационные системы в системе образования» (п.1)		
Размещение информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10 ст. 95.2) Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 22.07.2015 г. № 116н «О составе информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организаций,	1. Размещение информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организациями на официальном сайте. 2. Управление по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы: размещения информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности официальном сайте; работы с результатами независимой оценки качества образовательной деятельности (приказы, Программа развития образовательной

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	осуществляющих образовательную деятельность, оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и порядке ее размещения»	деятельность	организации)
Оказание услуг в сфере образования в электронном виде	1.Распоряжение Правительства РФ от 17.12.2009 г. № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде». 2.Постановление Правительства РФ от 26.03.2016 г. № 236 «О требованиях к предоставлению в электронном виде государственных и муниципальных услуг». 3.Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»	1.Зачисление обучающихся в образовательную организацию в рамках оказания услуг в сфере образования в электронном виде. 2.Предоставление информации о зачислении обучающихся в образовательную организацию. 3.Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, годовых календарных учебных графиках	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы: правила приема обучающихся в образовательную организацию.
Формирование открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности, и обеспечение доступа к	1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019) «Об образовании в Российской Федерации» (на уровне ОО ст. 28, п. 21, ст. 29) (на региональном и	1.Обеспечение создания и ведения официального сайта в сети «Интернет». 2.Соблюдение требований к структуре сайта. 3.Соблюдение требований к	Локальные нормативные документы, регламентирующие создание/функционирование официального сайта и требования к технологическим,

ским ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет»	муниципальном уровнях ст. 95.2, п. 10) 2. Приказ Минфина России от 07.05.2019 № 66н «О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медикосоциальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требованиях к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации» Федеральный закон от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ (ред. от 28.12.2017) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (на	информации, размещаемой на сайте (в том числе к языку). 4.Соблюдение требований к ведению сайта: визуальное оформление вкладки перехода на версию для инвалидов по зрению, учитывая при этом необходимость дублирования такого визуального оформления контрастным, легко читаемым текстом. 5. Соблюдение требований к ведению версии сайта для инвалидов по зрению. 6. Соблюдение требований к защите персональных данных. 7. Соблюдение требований к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальными сайтами, утвержденных самостоятельно. 8. Обеспечение размещения информации при проведении приема на обучение на соответствующую образовательную программу.	программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальным сайтом (Положение об официальном сайте образовательной организации).

	региональном и муниципальном уровне ст. 10, ст. 13) 3. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (на региональном и муниципальном уровне, уровне образовательной организации ст. 13, п. 2.1) 4. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 (ред. от 21.03.2019) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (на уровне ОО). 5. Приказ Минкомсвязи России от 30.11.2015 г. № 483 «Об установлении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов по зрению официальных сайтов федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сети «Интернет» (на региональном и муниципальном уровне). 6. Приказ Минфина России от 21.07.2011г. № 86н (ред. от 17.12.2015) «Об утверждении		

	порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведения указанного сайта» (на уровне ОО). 7. Приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».		
Информационные ресурсы			
Обеспечение достоверности и актуальности информации; доступа к информации в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством; защиты информации от неправомерных доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения и иных неправомерных действий	1.Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ст. 14 п.9). 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст. 97 (п. 1,2)	1.Обеспечение достоверности и актуальности информации об образовательной организации. 2.Обеспечение доступа к информации об образовательной организации в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством. 3.Обеспечение защиты информации об образовательной организации от неправомерных доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения и иных неправомерных действий.	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы реализации образовательными организациями компетенций по использованию информационных ресурсов в соответствии с законодательством (приказы, регламенты, инструкции, политика)
[illegible]ждение на [illegible]тории РФ баз [illegible] информации, с [illegible]ванием [illegible] [illegible]ляются сбор, [illegible]	1.Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ст. 16 п.	1.Обеспечение и размещение баз данных информации об образовательной организации, с использованием которых	1.Локальные нормативные акты, регламентирующие размещение баз данных информации об образовательной организации на

систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение персональных данных граждан РФ	7). 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст. 97 (п. 1)	осуществляются сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение персональных данных граждан РФ на территории РФ. 2. Запрос у владельца серверного оборудования справки о местонахождении оборудования	территории РФ (как отдельные, так и в составе документов о введении в эксплуатацию ИС и официального сайта). 2.Справка о нахождении серверов с информацией об образовательной организации на территории РФ
Обработка больших объемов данных	Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества в российской федерации на 2017 - 2030 годы» (п.4к)	1.Использование инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации, поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных или слабосвязанных, источников информации. 2.Создание и обеспечение функционирования регламента интеграции информационных систем образовательной организации (внутренних, внешних)	Локальные нормативные акты, регламентирующие создание и обеспечение функционирования регламента интеграции информационных систем образовательной организации (внутренних, внешних).
Информационно-управленческая культура педагогических и руководящих работник			
Формирование информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений о системе образования	1.Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества в российской федерации на 2017 - 2030 годы» (п. 22а). 2.Указ Президента России от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах	1.Создание условий и внедрение в образовательной организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, путем обновления информационнокоммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров,	1.Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы формирования и функционирования цифровой образовательной среды образовательной организации (Программа развития, образовательные программы). 2. Локальные

	развития Российской Федерации на период до 2024 года». 3.Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» в рамках Национального проекта «Образование». 4. Федеральный проект «Учитель будущего» в рамках Национального проекта «Образование»	создания условий функционирования федеральной цифровой платформы. 2. Обеспечение подготовки педагогических кадров образовательной организации по работе в условиях современной и безопасной цифровой образовательной среды, применению федеральной цифровой платформы. 3.Внедрение на уровне образовательной организации национальной системы профессионального роста педагогических работников в части обеспечения непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. 4. Формирование и использование цифровой образовательной среды образовательной организации	нормативные акты, регламентирующие вопросы обеспечения непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе – подготовки педагогических кадров образовательной организации по работе в условиях современной и безопасной цифровой образовательной среды, применению федеральной цифровой платформы (план работы, в части методической работы, Программа развития)
Содействие повышению эффективности управле поддержки образовательной системой региона в части обеспечения программно технической процедуры аттестации педагогических работников повышению управле- - поддержки	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст.49). 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».	1.Создание организационно - управленческих условий проведения аттестации педагогических работников на основе программно-технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников. 2.Сопровождение проведения аттестации педагогических работников на основе программно-технической	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы: создания организационно-управленческих условий проведения аттестации педагогических работников на основе программно-технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников; методическое сопровождение проведения аттестации

	3.Федеральный проект «Учитель будущего» в рамках Национального проекта «Образование».	поддержки процедуры аттестации педагогических работников.	педагогических работников (Положение об аттестации педагогических работников, Положение об АИС «Аттестация педагогических работников», планграфик повышения квалификации, план работы, в части методической работы, Программа развития, Положение о ВСОКО).
Обеспечение процедуры проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя государственной или муниципальной образовательной организации	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273ФЗ (ст. 51). 2.Федеральный проект «Учитель будущего» в рамках Национального проекта «Образование».	1.Соблюдение процедуры аттестации кандидата на должность руководителя и руководителя государственной или муниципальной образовательной организации. 2. Участие в оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.	Локальные нормативные акты, регламентирующие участие в оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, управленческие решения по результатам (Положение о ВСОКО, приказы о проведении, приказы по работе с результатами).
Информационная безопасность образовательной организации			
Обеспечение безопасности хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием СКЗИ конфиденциальной информации в сетях конфиденциальной связи.	1.Приказ ФАПСИ от 13 июня 2001 г. №152 «Об утверждении Инструкции об организации и обеспечении безопасности хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием средств криптографической защиты информации с ограниченным доступом, не содержащей сведений, составляющих государственную тайну». 2.Приказ Федеральной службы	1. Создание условий обеспечения безопасности хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием СКЗИ конфиденциальной информации в сетях конфиденциальной связи. 2.Обеспечение в полном объеме безопасности хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием СКЗИ конфиденциальной информации.	1.Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы организации и использования средств криптографической защиты информации (пакет документов).

	безопасности Российской Федерации от 10 июля 2014 г. № 378 «Об утверждении Состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных с использованием средств криптографической защиты информации… необходимых для каждого из уровней защищенности»		
Обеспечение исполнения работниками, непосредственно осуществляющими обработку персональных данных, законодательства о персональных данных	Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (ст. 18.1 ч.1 п.6)	1.Регламентация, организация и контроль исполнения работниками, непосредственно осуществляющими обработку персональных данных, законодательства Российской Федерации о персональных данных, в том числе требованиями к защите персональных данных, документами, определяющими политику оператора в отношении обработки персональных данных. 2.Проведение инструктажа работников, ознакомление с распорядительными документами по вопросам обработки персональных данных. 3.Обучение указанных работников.	1.Распорядительные документы, регламентирующие обеспечение исполнения работниками, непосредственно осуществляющими обработку персональных данных, законодательства о персональных данных. 2.Журнал инструктажа работников, непосредственно осуществляющих обработку персональных данных
Обеспечение условий защиты персональных данных от	1.Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных	1.Принятие организационных и технических мер по	1.Локальные нормативные акты, регламентирующие

неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных.	данных» (ст. 19 ч.1, 18.1. ч.1); 2.Приказ ФСТЭК №21 «Об утверждении Состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных». 3.Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных	защите персональных данных. 2.Осуществление внутреннего контроля и (или) аудита соответствия обработки персональных данных нормативным правовым актам.	вопросы защиты персональных данных от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных.
Выполнение работниками норм защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	1.Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». 2. Приказ Минкомсвязи России от 27 февраля 2018 г. № 88 «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020 годы». 3.Приказ Минкомсвязи России от 16.06.2014 № 161 «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	1.Обеспечение выполнения работниками норм защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию. 2.Организация и проведение просветительской работы с детьми и их родителями (законными представителями) по повышению культуры информационной безопасности	1.Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы выполнения работниками норм защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию (приказы, в т.ч. о назначении ответственного, об использовании средств контент фильтрации, журналы инструктажа, акты и протоколы внутреннего контроля, Положение о ВОО). 2.Локальные нормативные акты, определяющие формы и содержание просветительской работы с детьми и их родителями (законными представителями) по повышению культуры информационной безопасности (пр

			работы, образовательные программы, приказы о проведении мероприятий).

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью на
19 листах
Заведующий МАДОУ ДС №50
_____ И.Н.Ишкова